

الأنا والآخر

رغم أن الإنسان يعتبر سيد الأرض يسخر إمكانياتها لخدمته متطوعاً بغير حدود للتقدم العلمي ليحملة عبر آفاق الطموح الغير محدود ، إلا أن طفل الإنسان يولد ضعيفاً عاجزاً لا يستطيع البقاء يوماً واحداً دون الاعتماد علي غيره ، ليطعمه ويعتني به ، وهو في هذا يكون أضعف من طفل السمك وطفل الحشرات وطفل الهوام ، الذي يولد قادراً علي الاعتماد علي نفسه دون حاجة للآخر .. فيكون هذا أول درس للإنسان ، ليعرف أنه غير قادر علي الحياة في غيبة " الآخر " .

يبدأ الإنسان حياته طفلاً متفوق الذكاء ، إلا انه لا يستطيع أن يري نفسه أو يتعرف عليها إلا من خلال مشاهدته للآخر ، فيري كيف يلهو ويقفز ويجري الآخر ، فيتعلم كيف يحاكيه ، ويبدأ في التعرف علي نفسه بمقارنة نفسه بالآخر ، فيقلد ما يحبه من فعل الآخرين ، وينأى بنفسه عن محاكاة الآخر في ما لا يحبه من تصرفات ، فإذا رغب الإنسان امتيحه مهنة كان معلمه فيها هو الآخر ، وبدون الآخر لا تستطيع الأنا أن تتعلم حرفة يملك الآخر مفاتيح تفوقها ، وكل "أنا" تحتاج إلى "الآخر" لقيمتها ويعطيها درجات نجاحها ، فتعرف الأنا بهذا ترتيب موقعها من المجموع تفوقاً أو ما دون ذلك .

وتقف " الأنا " عاجزة مسلوقة الحيلة في اكثر الأمور التي تخصها في غيبة الآخر ، خصوصاً في مجال طب العيون والأسنان والأنف والأذن والحنجرة والجراحة وأمور الولادة ، أما وقد أصبحت " الأنا " صاحبة مهنة ولها حرفة ذات منتج علي اختلاف مسماه ، إلا أنه من عجب - أن " الأنا " لا تستطيع أن تحيا مستهلكة لإننتاجها فقط ، فلا يستطيع زارع القمح أن يحيا علي القمح ، ولا زارع البطيخ أن يحيا علي البطيخ ، ولا ناقل البضائع أن ينقل بضائعه فقط ، ولا مؤلف الكتاب أن يكون القارئ الأواحد لكتابه .

وفي هذا فإن إنتاج الأنا مقصود به التوجه للآخر الذي يقيمه ويشتره .

وفي واقع الأمر ، فإن الآخر هو اكثر أهمية للأنا من الأنا ذاتها ، إذ أنه دون الآخر لا تتوافر " للأنا " مقومات بقائها علي قيد الحياة ، فلعلنا جميعاً كل في أناته يتعامل مع الآخر من واقع هذه الحقيقة الثابتة ، فيقيم محاور الود والترحاب للآخر ، معترفاً بفضله كمكون رئيسي في قدر النجاح الذي علي كل منا أن يحققه ليس من واقع القسمة والنصيب ، وإنما بفعل النسبة والنصاب لوسائلي وادواني في الاعتراف بفضل الآخر كمحقق رئيسي لنصبي من النجاح .